

**NÉGYÉVES DOKTORI KÉPZÉS - A KÖTELEZŐ TÁRGYAK ÉS
TEMATIKÁJUK**

2021 ŐSZI FÉLÉV

A TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KUTATÁS MÓDSZERTANA

Kreditek száma:	5	Tanórák száma (átlag - heti - nappali)	2	Meghirdetés (félév):	Ősz
A tárgyjegyző oktatók		Prof. Dr. Görög Márta, Prof. Dr. Karsai Krisztina, Dr. Merkovity Norbert			
3) A tárgy oktatásának célja					
<p>A társadalomtudományi kutatómódszertan alapfogalmainak, a kutatás alapelveinek, felépítésének, módszertanának és gyakorlatának megismertetése a doktorandusz-hallgatókkal. További cél a társadalomtudományi és jogtudományi módszertani megközelítések megismertetése, valamint a doktoranduszok saját kutatásának módszertani megalapozásához szükséges eszközkészlet feltárása és elsajátítása.</p>					
4) A tárgy tematikája					
<p>Bevezetés a társadalomtudományi kutatás módszertanába Jogtudományi kutatások eltérései és hasonlóságai A kutatás elméleti megalapozása Kutatási téma, kutatási kérdés, hipotézis Doktrinális kutatások – empirikus kutatások A kutatás folyamata és a kutatási terv. Konceptualizálás és operacionalizálás. A kutatási terv készítésének gyakorlata A kvantitatív módszerek szerepe a társadalomtudományokban Adattípusok, az adatok minőségének megállapítása Az induktív statisztika módszertana A társadalmi jelzőszámok sajátosságai – objektív és szubjektív indikátorok mérhetősége A statisztikai adatbázisok használata az empirikus kutatásokban</p>					
5) Az írásos tananyag, segédanyag:					
<ul style="list-style-type: none"> • Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest, 1996. • Heltai Erzsébet – Tarjányi József: A szociológiai interjú (mélyinterjú) készítése (letölthető: http://www.tarki.hu/adatbank-h/kutjel/html/a509.html) • Sajtos L. – Mitev A.: SPSS Kutatási és adatelemzési kézikönyv. Alinea Kiadó, Budapest, 2007. • A jogtudomány helye, szerepe és haszna. Tudománymódszertani és tudományelméleti írások. Szerkesztette: Bódig Mátyás – Zódi Zsolt. Magyar Tudományos Akadémia Társadalomtudományi Kutatóközpont. Jogtudományi Intézete – Opten Informatikai Kft., 2016. • Szabó Miklós – Jakab András: A jogdogmatikai kutatás. In: Jakab András – Menyhárd Attila (szerk.) A jog tudománya. Tudománytörténeti és -elméleti írások, gyakorlati tanácsokkal. 2015. 51-78.p. • Fleck Zoltán – Gajdusчек György: Empirikus kutatás a jogban. In: Jakab András – Menyhárd Attila (szerk.) A jog tudománya. Tudománytörténeti és -elméleti írások, gyakorlati tanácsokkal. 2015. 101-131.p. 					
6) Számonkérés		<p>A kurzus végén a hallgatók kutatási tervet nyújtanak be a disszertáció témájához kötődően, amelyet workshop keretében a csoport feldolgoz. Az osztályzat alapja: zárőprezentáción a feladatok disszeminálása, a benyújtott kutatási terv, illetve aktivitás a kurzuson.</p>			
7) Tanulmányi előfeltétel		----			

TUDOMÁNYOS ELŐADÁS

Kreditek száma:	5	Tanórák száma (átlag - heti - nappali)	2	Meghirdetés (félév):	ősz
-----------------	---	--	---	----------------------	-----

A tárgyjegyző oktatók	Prof. Dr. Jakab Éva Prof. Dr. Paczolay Péter Prof. Dr. Trócsányi László
Az első tárgyjegyző oktató	Dr. Fejes Zsuzsanna

3) A tárgy oktatásának célja

A PhD hallgatók tanulmányaik során az akadémiai munka bemutatásának, prezentálásának alapvetően két formájával találkozhatnak: az egyetemi kurzusok keretében tartott tudományos előadásokkal, beszámolókkal; valamint a konferencia előadásokkal. A tudományos előadás különös kihívást jelenthet a doktorandusz számára, mivel gyakran egy terjedelmes és megalapozott kutatás tartalmát, lényegi mondanivalóját kell belefoglalni 15-20 perces prezentációba. Mindez jelentős kihívás, de egyedülálló lehetőség is a hallgató számára, hogy a kutatásait, ötleteit és érveit a lehető legszélesebb tudományos közönséggel megossza, tudományos vitát kezdeményezzen és folytasson, álláspontja mellett tudományos érveket fogalmazzon meg, ugyanakkor nyitott legyen új megközelítések, építő kritikai észrevételek elfogadására és a dolgozatban történő további felhasználására.

A kurzus célja a leggyakrabban használt szóbeli prezentáció típusok bemutatása és megismertetése a hallgatókkal, beleértve egy speciális formát, a poszter bemutatót is. A kurzus célja, hogy a hallgatók képessé váljanak különböző típusú tudományos előadások elkészítésére és megtartására, valamint olyan prezentációs technikák elsajátítására, melyek segítségével korszerű eszközökkel tudják demonstrálni a mondanivalójukat. A kurzus során olyan gyakorlati készségek fejleszthetők, mint a prezentációs és érveléstechnikai eszközök helyes alkalmazása.

4) A tárgy tematikája

1. Tantárgyi bevezetés: a tantárgy célja, jelentősége, tartalma, tananyag, követelmények. Hard skills – soft skills és viszonyuk. A készségfejlesztés jelentősége.
2. Információforrások, tervezés, időmenedzsment, probléma-megoldási technikák. Könyvtári látogatás. Források kiválasztása, forráskutatás, források feldolgozása.
3. A tudományos előadás módszertana (prezentációs és érvelési technikák). Prezentáció fogalma és jellemzői. A prezentáció és előadás minőségét meghatározó tényezők.
4. A prezentációkészítés alapelvei. Prezentáció készítésének a lépései (ötlettől a kivitelezésig). Arculati elemek. Időzítés problematikája.
5. A hallgató prezentációk bemutatása és értékelése.

5) Az írásos tananyag, segédanyag:

Kötelező irodalom:

József Hajdú (ed.): Reading materials. Conference Presentations Technics for PhD students. Doctoral School, Faculty of Law of USZ, Szeged, 2016.

Ajánlott irodalom:

Caplin, James: Utálom a prezentációkat, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2009

Gallo, Carmine: Steve Jobs – A prezentáció mestere. Hogyan legyünk örülten hatásos előadók, HVG Könyvek, Budapest, 2010.

Reynolds, Garr: preZENTáció, HVG Könyvek, Budapest, 2009.
 Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon, Kossuth Kiadó, Budapest, 2009. 251-310.
 Mike McConville, Wing Hong (Eric) Chui (eds.): Research Methods for Law, 2nd edition, Edinburgh University Press, 2017.

<p>6) Számonkérés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Órai munka, félévközi aktivitás (az órai egyéni és csoportos feladatokban való részvétel és teljesítmény, illetve a tematikus vitákhoz való értékteremtő hozzájárulás alapján) • Poszter készítése • Egyéni prezentáció • Csoportos prezentáció <p>A hallgatói prezentációk értékelése az alábbi szempontok szerint történik:</p> <ul style="list-style-type: none"> •A bemutatás tárgyának kijelölése (a prezentáció tárgyául választott dolgozat/rész meghatározásának sikeressége, a bemutatás koherenciája, az “üzenet” meghatározása) •Kutatási eredmények bemutatása (az eredeti, alkotó jellegű megállapítások kiemelése, rendszerezés, megindokolt – de lege ferenda – javaslatok kiemelése) •A bemutatás logikája és stílusa (a bemutatás szerkezeti felépítése, belső arányai, logikája és áttekinthetősége; a bemutatás stílusa, funkcionalitás és az illusztráció anyagai, egységessége, kapcsolattartás a közönséggel, előadói habitus) •Eszközhasználat, időgazdálkodás (a bemutatás eszközének megválasztása és alkalmazása, a szabad előadás és/vagy olvasott szöveg egysége, a többféle eszköz összehangoltsága) •Vitakészség, reflexiók (a szóban feltett kérdésekre adott válaszok meggyőzősége, pontossága) •Időgazdálkodás <p>A féléves teljesítmény értékelése a következő arányokkal történik:</p> <p>Órai munka, félévközi aktivitás 15% Poszter készítése 15% Egyéni prezentáció 45% Csoportos prezentáció 25% Összesen 100%</p>
<p>7) Tanulmányi előfeltétel</p>	<p>-</p>

JOGÖSSZEHASONLÍTÁS

(az új rendszerű doktori képzés kötelező tárgyai)

Kreditek száma:	5	Tanórák száma (átlag - heti - nappali)	2	Meghirdetés (félév):	ŐSZI
A tárgyjegyző oktatók	Prof. Dr. Attila Badó, Prof. Dr. Homoki-Nagy Mária, Prof. Dr. Blutman László, Prof. Dr. Balogh Elemér, Dr. Mezei Péter				
Az első tárgyjegyző oktató	Prof. Dr. Badó Attila				
3) A tárgy oktatásának célja					
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a jogösszehasonlítás specifikus problémáiba jogtörténeti, nemzetközi jogi, jogelméleti aspektusból.</p> <p>A jogösszehasonlítás módszertanának alapkérdésitől a jogrendszerek osztályozásának problémáin át a mintaadó jogrendszerek sajátosságainak bemutatásáig számos elméleti probléma felvázolására kerül sor a kurzus bevezető részében. A hallgatók megismerkedhetnek a jogösszehasonlítás modern elméleteivel, a kevert jogrendszerekre vonatkozó új irányzatokkal.</p> <p>A történeti jogösszehasonlítással foglalkozó órák Európa jogföldrajzi terében keresik a válaszokat azokra a kérdésekre, amelyek az évszázadok során választak elé állították a jogi intézményrendszereket. A vizsgált fontosabb témák: szokásjog vs. törvényi jog; <i>ius non scriptum</i> – <i>ius scriptum</i>; a kodifikáció alapproblémái az európai jogfejlődésben; jogtörténeti dilemmák a jog alapfunkciói terén.</p> <p>A kurzus keretében a magánjogi kodifikáció európai összefüggéseinek elemzésére kerül sor. Kiindulásként a magyar magánjogi kodifikáció 19-20. századi története kerül bemutatásra, ehhez kapcsolódik az ABGB, a BGB keletkezésének rövid ismertetése. A pandekta rendszernek megfelelően az egyes magánjogi intézmények összehasonlító elemzésére is sor kerül: családjog, különös tekintettel a házassági jogra és a házassági vagyonjogra, a dologi jog, kitérve a telekkönyvi rendszerre. Ennek keretében a Code civil telekkönyvi szabályozása is ismertetésre kerül, a kötelmi jog modern fejlődése és az öröklési jog egyes intézményeinek az összehasonlító elemzése történik.</p> <p>Bemutatásra kerül a jogösszehasonlítás szerepe a nemzetközi és EU-jogban: jogalkotás, jogalkalmazás, tudományos munkák. Három specifikus terület elemzésére kerül sor a foglalkozásokon:</p> <p>a) a jogösszehasonlítás a nemzetközi szokásjog tartalmának megállapításánál b) Emberi Jogok Európai Bírósága: a jogösszehasonlítás az európai alapjogi zsinórmércék kialakításánál c) az Európai Unió Bírósága: jogösszehasonlítás a döntések megalapozása során</p>					
4) A tárgy tematikája					
<p>(1) A jogösszehasonlítás módszertanának alapkérdései (2) A történeti jogösszehasonlítás fő témái (3) Klasszifikáció, jogcsaládok, jogkörök (4) A kevert jogrendszerek elmélete (5) Jogösszehasonlítás és kodifikáció (6) Jogösszehasonlítás a nemzetközi és EUjogban</p>					

5) Az írásos tananyag, segédanyag:	
<p>(1) Konrad Zweigert – Hein Kötz: <i>An Introduction to Comparative Law</i>, Third Edition, Oxford University Press, 1998 (Available in the Institute of Comparative Law)</p> <p>(2) Mark Van Hoecke: Methodology of Comparative Legal Research, <i>Law and Method</i>, December 2015, p. 1-35. (http://www.lawandmethod.nl/tijdschrift/lawandmethod/2015/12/RENM-D-14-00001.pdf)</p> <p>(3) Szladits Károly (főszerkesztő): Magyar magánjog I-VI. kötet megfelelő fejezetei</p> <p>(4) Ruzsoly József: Európai jog- és alkotmánytörténelem (a kézikönyv megfelelő fejezetei), Pólay Elemér Alapítvány, Szeged, 2011.</p>	
6) Számonkérés	Házidolgozat szabadon választott, a kurzus tematikájához illeszkedő témából; terjedelem: 8-10 oldal.
7) Tanulmányi előfeltétel	Nincs