



UNIVERSITY
OF TAMPERE



UCC
University College Cork, Ireland
Coláiste na hOllscoile Corcaigh



Fejlődéslélektani alapismeretek

Dr. Visontai-Szabó Katalin

Tréning

2018



Co-Funded by the Rights, Equality and Citizenship (REC) Programme of the European Union



Mivel foglalkozik a fejlődéslélektan?

- A fogantatástól a halálig követi végig az ember életét
- Érés/tanulás
- Öröklés/környezet
- John Locke: Tabula rasa
- Charles Darwin: Evolúció



Magzati kor

- Teratogén hatások
- Ferenczi Sándor



Csecsemőkori

- Gyors fejlődés
- Elsődleges kötődés
- Idegen félelem
- Nemi identitás
- Nemhez igazodás



Kisgyermekkor

- Beszédtanulás
- Elutasítottság
- Ideálok szerepe
- Játék és mesék szerepe



Kisiskolás kor

- Logikus gondolkodás
- Memória
- Önkontroll
- Figyelem összpontosításának képessége
- Kortárs csoportok és baráti kapcsolatok szerepe

Kamaszkor

- Érzelmi leválás
- Önértékelés
- Z generáció
- Felületes kortárs kapcsolatok
- Mozaik családok: lazább családi kapcsolatok

A legmeghatározóbb kísérletek és elméletek



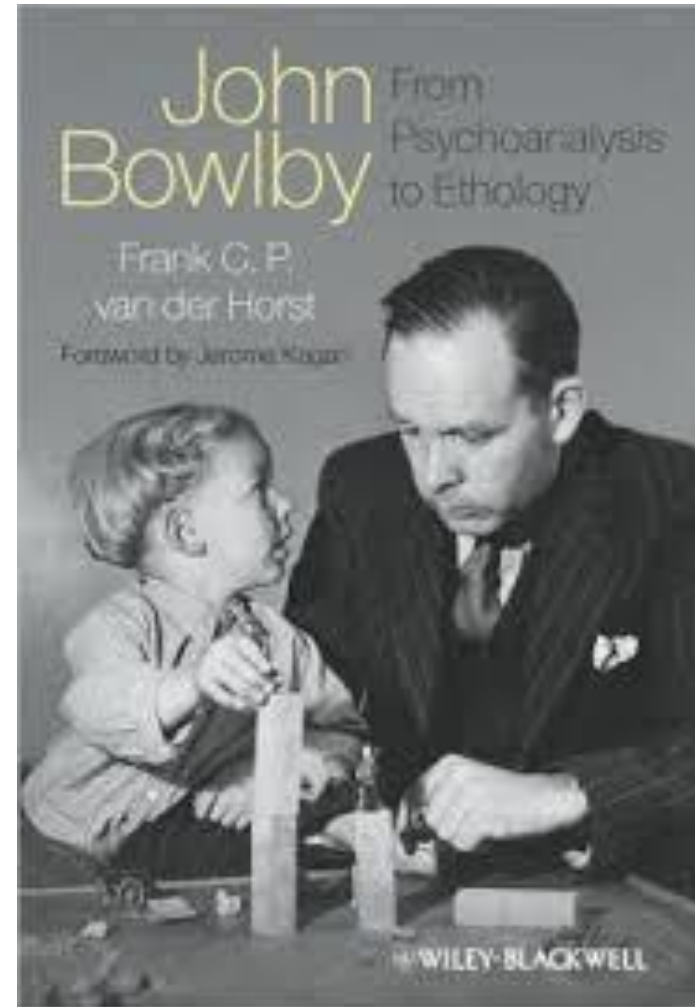
1. Harry HARLOW

- drótanya és szőranya



2. John Bowlby

- kötődésemélet
- szeparáció



3. Mary AINSWORTH

- idegen helyzet kísérlet:
 - Biztonságosan kötődő
 - Bizonytalan elkerülő
 - Ambivalens ellenálló
 - Zavarodott

4. John B. WATSON

- Az ember hajlítható: korai neveléssel a gyermekből öröklött tulajdonságai ellenére, bármilyen felnőtt lehet
- Kicsi Albert



5. Jean PIAGET

- Szakaszelmélet



6. Erik ERIKSON

- 1. Bizalom vs. Bizalmatlanság
- 2. Autonómia vs. Kétely
- 3. Kezdeményezőképeség vs. Bűntudat
- 4. Iparkodás vs. Alacsonyabb rendűség
- 5. Identitás vs. Identitásdiffúzió
- 6. Intimitás vs. Izoláció
- 7. Kitárulkozás vs. Megrekedés
- 8. Integritás vs. Reménytelenség

7. Donald WINNICOTT

- Elég jó anya



8. Albert BANDURA

- Utánzásos tanulás
 - Nemi szerepek elsajátítása
 - Agresszió



Köszönöm a megtisztelő figyelmet!

- visontai@juris.u-szeged.hu

