

BEMUTATKOZIK AZ SZTE T.E.A.M.

Tanulási Eredmény Alapú Képzésfejlesztő Műhely a Szegedi Tudományegyetemen

OKTATÁSI
GYAKORLATUNK
ÉS TAPASZTALATAINK



MI A TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ KÉPZÉSTERVEZÉS ÉS -FEJLESZTÉS LÉNYEGE?

- **Új megközelítés a szabályozásban** – A felsőoktatás jelenleg az egyetlen szektor, ahol jogszabályi és alkalmazási kötelezettség társul a Magyar Képesítési Keretrendszerhez és a tanulási eredmény alapú képzésfejlesztéshez. A 18/2016. EMMI rendelettel az összes felsőoktatásban megszerezhető szakképzettség képzési és kimeneti követelményei új struktúrában, tanulási eredményekben kerültek meghatározásra. Az új követelményeket a 2017/2018. tanévben felsőoktatási szakképzésben, alap- és mesterképzésben első évfolyamon tanulmányaikat megkezdő hallgatókra, majd azt követően felmenő rendszerben kell alkalmazni.
- **Új megközelítés a tanítási-tanulási folyamatban** – Meg kell újítani a felsőoktatási szakok tanterveit, a tantárgyak követelményeit tanulási eredményekben kell megfogalmazni, át kell gondolni a tanítás-módszertani eszköztárat és fejleszteni kell a mérés-értékelés eddigi formáit és módszereit.
- **Új gondolkodásmód** – A tanulási eredmények megközelítés nem egyszerűen egy új technika, hanem radikálisan új gondolkodásmód, amely alapvetően átalakít(hat)ja az oktatás világát.

MIT JELENT
A TANULÁSI EREDMÉNY
ALAPÚ MEGKÖZELÍTÉS?



SZTE T.E.A.M.

TANULÁSI
EREDMÉNY ALAPÚ
SZEMLÉLET
ÉS OKTATÁSI
GYAKORLAT

HOGYAN MŰKÖDIK
A TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ
KÉPZÉSFEJLESZTŐ MŰHELY?



**SZTE
T.E.A.M.
A CSAPAT**

HOGYAN MŰKÖDIK A TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ KÉPZÉSFEJLESZTŐ MŰHELY?

A Tanulási Eredmény Alapú Képzésfejlesztő Műhelyben bemutatjuk, hogyan tervezhető meg szakszerűen a tanítási-tanulási folyamat tanulási eredmény alapú megközelítésben. Fontos számunkra, hogy az oktató kollégákkal közösen dolgozzunk, osszuk meg egymással oktatási, képzésfejlesztési tapasztalatainkat, gondolatainkat, szakmai kérdéseinket, és konkrét gyakorlati példák megvitatásával valódi műhelymunkában dolgozzuk ki azokat a gyakorlati megoldásokat, melyek segítik a szakmai megújulást, fejlődést. Közös célunk, hogy mind eredményesebben tudjuk támogatni a hallgatók szakmai fejlődését.



SZTE T.E.A.M.

Tanulási eredmény alapú
képzésfejlesztés

INTERAKTÍV ELŐADÁS 5 ÓRA

• **EGYÜTT
GONDOLKODÁS ÚTJÁN**

„Rávettem arra, hogy a tudáson túl végiggondoljam, mire is válik képessé a hallgató, milyen attitűdökkel, felelősséggel fog rendelkezni. Azzal az ismerettel, amit átadok, mire lesz képes, hogyan tudja kamatoztatni. Gondosabban fogalmaztam meg a számonkérés módját, és a kurzus célját. A képzés segítette, alapvetően az egésznek a szemléletét megérteni.”

• **SZAKSZERŰ TÁJÉKOZTATÁST AD**

„A tréning mindenképpen segítette a munkámat. Az előadás hasznos alapot jelentett, a csoportos munka során pedig az új szemléletet gyakorlatban is kipróbálhattam. Így az új leírásaimat könnyebben el tudtam készíteni már ebben a félévben.”

• **KÖZÖS AKTIVITÁS RÉVÉN**

„A csoportmunka lehetőséget biztosított az elméleti ismeretek gyakorlatba való átültetésére... A tréner a kurzustematika kidolgozásakor facilitátorként működtek a csoportok mellett, az elkészült tematikák bemutatásakor azonnali visszajelzést kaptunk tőlük arról, mit csináltunk jól, és mi az, amit még javítanunk kell az adott tematika esetében.”

• **SAJÁT TAPASZTALATRA ÉPÍTVE**

„A tréningen az általam ösztönösen működtetett szemléletet tudatosítottam magamban. Kedvet kaptam ahhoz, hogy ne csak a meglévő tematikámra dolgozzam ki újra a tantárgyleírásokat, hanem más kurzusaim leírását is ebben a szemléletben készítsem el.”

Tanulási eredmény alapú képzésfejlesztés a gyakorlatban

TRÉNING 9 + 9 ÓRA

• **JÓ HANGULATBAN**

„Nagyon tetszett, nagyon jó hangulatú volt, elröpült az idő, sokat tanultam a kollégáktól is, jó volt, hogy fokozatosan épülő gyakorlatokkal gyakoroltuk be a saját kurzusleírás megírását, nem rögtön ugrottunk a mély vízbe. Soha nem mondták, hogy valami rosszul csinálunk, inkább rávezettek minket, hogy az miért rossz, vagy hogy lehetne jobb, és ha lehetett, meghagyták a kis egyéni különbségeket (pl. stílusban).”

Tanulási eredmény alapú tantárgytematika kidolgozása

**IRÁNYÍTOTT ÖNÁLLÓ MUNKA
+ ONLINE KONZULTÁCIÓ 7 ÓRA**

• **HATÉKONY TÁMOGATÁS MELLETT**

„Külön köszönöm, hogy lehetőséget biztosítottak arra, hogy el lehessen küldeni nekik egyénileg készített tematikákat is, és ezeket is értékelték a későbbiekben.”



**TALÁLKOZZUNK
A TRÉNINGEN!**

szte.team@rekt.szte.hu
www.facebook.com/szteteam

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

**KAPCSOLAT
ÉS TOVÁBBI
INFORMÁCIÓ:**