

Jelentkezési felhívás

a Szegedi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karának középiskolai tanulók számára rendezett II. Both Ödön Közjogtörténeti Emlékversenyre

A verseny célja:

A Szegedi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karának (a továbbiakban: Kar) célkitűzése az, hogy e tanulmányi verseny keretében a jogtörténet, a politikatörténet, a közügyek és jogrendszerek iránt érdeklődő középiskolai tanulók számára lehetőséget teremtsen arra, hogy az eddig – e körben – megszerzett ismereteiket elmélyíthessék, a gondolkodási horizontjukat kiszélesíthessék, valamint tudásukat egymással – egy csapatverseny keretei között – összemérhessék.

A verseny alapítója: Prof. Dr. Görög Márta, dékán

A verseny időpontja: 2022. január 7. (péntek)

A verseny helyszíne: Szegedi Tudományegyetem, Állam- és Jogtudományi Kar

A verseny jellege és a jelentkezésre jogosultak köre:

A verseny országos szinten hirdetett csapatverseny, amelyre a középiskolák 11. és 12. osztályos tanulóiból álló **háromfős csapatok** jelentkezhetnek.

Jelentkezés módja:

A csapatok a versenyre a jelentkezési felhíváshoz mellékelt vagy a Kar honlapjáról (www.juris.u-szeged.hu) letölthető *jelentkezési lapnak* és az írásbeli pályamunkának a both.ajtk@szte.hu e-mail címre való egyidejű megküldésével jelentkezhetnek.

Figyelem! A jelentkezési létszám minimuma **öt**, míg a maximuma **tizenkét** csapat. Ha a jelentkező csapatok létszáma meghaladja a tizenkettőt, akkor az írásbeli pályamunkák sorrendje rangsorolja a jelentkezőket, amely alapján meghatározásra kerül a jelenléti versenyben való részvételre jogosultak köre.

A jelentkezési határidő:

2021. december 10.

Díjazás:

- I. helyezett csapat: 180.000 forint összértékű tárgynyeremény ajándékutalvány (elektronikai, könyv- vagy Árkád-utalvány) formájában. (Továbbá az első helyezett csapat tagjai közül azok, akik a felsőfokú tanulmányaikat a 2022/23. vagy a 2023/24. tanév őszi félévében az SZTE ÁJTK bármely szakán, nappali tagozatos hallgatóiként kezdik meg, további egyszeri, egyösszegű 100.000 forintos ösztöndíjban részesülnek)
- II. helyezett csapat: 120.000 forint összértékű tárgynyeremény ajándékutalvány (elektronikai, könyv- vagy Árkád-utalvány) formájában.

III. helyezett csapat: 90.000 forint összértékű tárggyeremény ajándékutalvány (elektronikai, könyv- vagy Árkád-utalvány) formájában.

Kapcsolattartó:

Dr. Pétervári Máté, adjunktus (petervari.mate@juris.u-szeged.hu, vagy both.ajtk@szte.hu)

A verseny felépítése:

A verseny három feladattípusból áll, amelynek keretében a csapatoknak:

- egy rövid írásbeli pályamunkát (A) kell elkészíteniük,
- egy írásbeli közjogtörténeti alapismereti tesztet (B) kell kitölteniük,
- majd egy – az ún. Pecha Kucha – prezentációs módszeren alapuló szóbeli előadást (C) kell tartaniuk (a feladattípusok részletesebb leírását lásd lentebb).

A feladattípusok leírása

(A) Az írásbeli pályamunka benyújtása

Legalább fél íves (20 ezer leütés) pályamunka elkészítése a lábjegyzetek beszámításával az irodalomjegyzék nélkül. Az alábbi témákból várjuk a dolgozatokat:

1. **Egyetemalapítás Kolozsváron** (a téma szintén két oldalról megközelíthető, így a XVI. századi egyetemalapítást vagy az 1872. évi egyetemszervezést is tárgyalhatja a pályamunka)

A kolozsvári egyetem létrejöttéhez, vagy a szegedi egyetemalapítási törekvésekhez felhasználhatók az alábbi linken elérhető országgyűlési dokumentumok:

https://library.hungaricana.hu/hu/collection/orszaggyulesi_dokumentumok/

2. **Egyetemi élet Szegeden a két világháború között** (E témában is nagy szabadságot élveznek a versenyzők, szabadon szűkíthetik a témát: pl. Szent-Györgyi Albert élete és munkássága Szegeden, valamely professzori életút feldolgozása Szegedhez kapcsolódóan, a Magyar Királyi Ferenc József Tudományegyetem Szegedre költözése)

A pályamunka elkészítéséhez az alábbi források is segítségül szolgálhatnak:

https://library.hungaricana.hu/hu/collection/egyetemi_jegyzokonyvek_szeged/

A pályamunkákat az **alábbi szempontok** alapján értékelik a bírálók: a pályamunka felépítése, a témaválasztás eredetisége, a kifejtés nyelvi minősége, a felhasznált irodalom, a formai követelmények betartása.

A feladat keretében 20 pont szerezhető, amely hozzáadódik az összpontszámhoz.

(B) Az írásbeli közjogtörténeti alapismereti teszt

E feladatrészben a versenyzőknek egy – az SZTE Coospace elektronikus felületén elérhető – online *írásbeli tesztet* kell megoldaniuk.

A teszt kérdései kizárólag a **dualizmuskori Magyarország közjogtörténetére** korlátozódnak.

A verseny szervezői e kérdéseket **Gergely András (szerk.): Magyarország története a 19. században. Budapest, Osiris Kiadó, 2005., 327-545. pp.** című könyv alapján állítják össze.

A könyv a megfelelő hozzáféréssel online is elérhető:

<https://www.szaktars.hu/osiris/view/gergely-andras-szerk-magyarorszag-tortenete-a-19-szazadban-osiris-tankonyvek-2003/>

A versenyzőknek összesen **40 kérdésre** kell válaszolniuk.

Az online feladatlap kitöltésére rendelkezésre álló idő: **40 perc**.

E körben kérdésenként 1-1 pont, így **összesen 40 pont** szerezhető.

Kérdések típusai: feleletválasztás, igaz-hamis, képfelismerés (pl. személyek felismerése képről, szöveg alapján), olvasott szöveg értelmezése, relációanalízis, csoportosítási feladatok.

(C) A Pecha Kucha prezentáció

A Pecha Kucha prezentációs technika célja, hogy az előadók tökéletes felkészültségüket egy tömör és összefogott prezentációban bizonyíthassák. Ehhez olyan **húsz diából** álló prezentációt kell készíteniük a versenyzőknek, amelynek időzítését úgy kell beállítani, **hogy a diák 30 másodpercenként** váltsák egymást. **Ennek megfelelően a gondolategységeket úgy kell felépíteni, hogy 30 másodperc alatt kifejthetők legyenek**, mivel a diák váltakozását **nem lehet megállítani**, valamint **visszaléptetésre sincs lehetőség**.

A háromfős csapatok maguk közül szabadon jelölik ki azt az egy csapattagot, aki a csapat által közösen előkészített prezentációt nyilvánosan bemutatja.

A Pecha Kucha prezentációt **az alábbi címek közül** választva kell elkészíteni (*minden csapatnak csak egy témát kell kiválasztania*):

1. *Klebelsbergi oktatáspolitikai a két világháború között (a témánál lehetőség nyílik a köztörténeti elemek kidomborítására, vagy ennek kapcsán a helytörténeti sajátosságok kiemelésére is a prezentációban)*

2. *Eötvös-féle oktatási reform (a témánál lehetőség nyílik a köztörténeti elemek kidomborítására, vagy ennek kapcsán a helytörténeti sajátosságok kiemelésére is a prezentációban)*

3. *Egyetemalapítás Kolozsváron (a téma szintén két oldalról megközelíthető, így a XVI. századi egyetemalapítást vagy az 1872. évi egyetemszervezést is tárgyalhatja a prezentáció)*

4. *A római jog újrafelfedezése. Irnerius és a bolognai iskola.*

5. *Filozófiai iskolák az ókori Athénban.*

6. *A nők megjelenése az egyetemi oktatásban.*

7. Tanszabadság, oktatáshoz való jog fejlődése Európában és Magyarországon a XX. századig

8. Az oktatáshoz való jog kihívásai a XX-XXI. században. (A témához ötletadó forrásként az alábbi linkeken található írások felhasználhatók: http://nevelestudomany.elte.hu/downloads/2018/nevelestudomany_2018_4_7-18.pdf ; http://mfi.gov.hu/wp-content/uploads/2020/11/TKE_oktataseskoronavirus_vegleges.pdf ; https://mersz.hu/dokumentum/wk52_69 ; <https://ijoten.hu/uploads/a-muvelodeshez-valo-jog.pdf>)

9. Egyetemi élet Szegeden a két világháború között (E témában is nagy szabadságot élveznek a versenyzők, szabadon szűkíthetik a témát: pl. Szent-Györgyi Albert élete és munkássága Szegeden, valamely professzori életút feldolgozása Szegedhez kapcsolódóan, a Magyar Királyi Ferenc József Tudományegyetem Szegedre költözése)

Értékelési szempontok: az előadás logikai felépítése, prezentációs készség, a PowerPoint prezentáció szerkesztése, tény- és forrásanyag felhasználása, az előre meghatározott időkeret megfelelő kihasználása.

Ezzel a feladattal összesen **40 pont** szerezhető.

Szeged, 2021. szeptember 27.

Prof. Dr. Görög Márta s.k.
dékán